


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от «16» мая 2024г., протокол № 09/260
 Председатель _____ /Машин В.В./
 « 16 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педагогическое мастерство тренера
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	3, 5

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) _____ физическая реабилитация _____
полное наименование

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сулова И.Э.	АФК	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	/ М.В.Балыкин /
Подпись	ФИО
« 15 » мая	2024г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими.

Задачи освоения дисциплины:

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
2. Воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Педагогическое мастерство тренера» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла профиля «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.03.02 Адаптивная физическая культура. Б1.В.ДВ.05.02. Последующие дисциплины: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом адаптированных	Знать: воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, методики воспитательной работы Уметь: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся Владеть: проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой

программ по физической культуре	специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся
---------------------------------	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум		
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения Заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с	10	10

преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:	10	10
лекции	4	4
Семинары и практические занятия	6	6
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	94	94
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум	Тестирование, контрольная работа	Тестирование, контрольная работа
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет (4)
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта	11	2	3			6	Доклад, тестирование, беседа
Тема 2. Тренерская деятельность в Российской	11	2	3			6	Доклад, тестирование, беседа

			ские занятия, семинары	рные работы, практикумы	интерактивной форме	тельная работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта	10					10	Доклад, тестирование, беседа
Тема 2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	12	1	1			10	Доклад, тестирование, беседа
Тема 3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	12	1	1			10	Доклад, тестирование, беседа
Тема 4. Особенности деятельности детского тренера	12	1	1			10	Доклад, тестирование, беседа
Тема 5. Средства и методы физического воспитания	11		1			10	Доклад, тестирование, беседа
Тема 6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	11		1			10	Доклад, тестирование, беседа
Тема 7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	12	1	1			10	Доклад, тестирование, беседа
Тема 8. Практические умения тренера	10					10	Доклад, тестирование, беседа

Тема 9. Мотивы и цели работы тренера	12					12	Доклад, тестирование, беседа
Тема 10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	12					12	Доклад, тестирование, беседа
Экзамен	9						
Итого	144	4	6			94	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта. Практичные, проектировочные, коммуникативные, конструктивные способности тренера.

Тема 2. Тренерская деятельность в Российской Федерации. Содержание и обновления педагогического опыта тренера. Экономическая состоятельность тренерских проектов.

Тема 3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера: мотивы, цели, интересы, способности, воля, характер, личностные качества, опыт, знания, умения и навыки тренера.

Тема 4. Особенности деятельности детского тренера. Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков

Тема 5. Средства и методы физического воспитания. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе

Тема 6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера. Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.

Тема 7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».

Тема 8. Практические умения тренера. Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.

Тема 9. Мотивы и цели работы тренера

Тема 10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта

Вопросы к теме:

1. Практичные способности тренера
2. Проектировочные способности тренера
3. Коммуникативные способности тренера
4. Конструктивные способности тренера

Тема 2. Тренерская деятельность в Российской Федерации

Вопросы к теме:

1. Система физического воспитания в стране и ее структуре.

2. Цель физического воспитания.
3. Задачи физического воспитания.
4. Содержание и обновления педагогического опыта тренера.
5. Экономическая состоятельность тренерских проектов

Тема 3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера

Вопросы к теме:

1. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.
2. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту
3. Личностные качества, опыт, знания, умения и навыки тренера

Тема 4. Особенности деятельности детского тренера

Вопросы к теме:

1. Особенности организации зрителей в спортивных соревнованиях.
2. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков
3. Особенности организации болельщиков в спортивных соревнованиях.

Тема 5. Средства и методы физического воспитания

Вопросы к теме:

1. Иерархия принципов в системе физического воспитания
2. Принцип сознательности и активности
3. Принцип наглядности.
4. Принцип доступности и индивидуализации
5. Принцип непрерывности процесса физического воспитания
6. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
7. Принцип циклического построения занятий и возрастной адекватности направлений физического воспитания
8. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе

Тема 6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера

Вопросы к теме:

1. Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера.
2. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера.
3. Разработка комплексов упражнений для всех в различных видах спорта
4. Разработка спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта

Тема 7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям

Вопросы к теме:

1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании
2. Основы формирования двигательного навыка
3. Структура процесса обучения и особенности его этапов

Тема 8. Практические умения тренера

Вопросы к теме:

1. Международная программа «Честная игра»,
2. Федеральный проект «Спарт»
3. Спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте

Тема 9. Мотивы и цели работы тренера

Вопросы к теме:

1. Мотивы работы тренера
2. Цели работы тренера

Тема 10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера

Вопросы к теме:

1. Информационные технологии в работе тренера
2. Технические средства в работе тренера

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Не предусмотрено учебным планом

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрен учебным планом

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

№ п/п	Вопросы
1	Профессия тренера в отечественной и зарубежной системе физической культуры и спорта.
2	Работа тренера по организации и участию в спортивных соревнованиях.
3	Системно-структурные подходы в анализе деятельности тренера: познавательные, организационные, конструктивные, планировочные, коммуникативные, практические умения тренера.
4	Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера.
5	Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера: мотивы, цели, интересы, способности, воля, характер, личностные качества, опыт, знания, умения и навыки тренера.
6	Работа тренера в развертывании спортивной рекламы.
7	Особенности деятельности детского тренера.
8	Развитие детского спорта в общеобразовательных школах.
9	Познавательные способности тренера. Знание и умения тренера. Развитие знаний и умений тренера в системе профессионального образования и практике.
10	Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера. Разработка детской спортивной символики.
11	Проектировочные способности тренера.
12	Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.
12	Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.
14	Конструктивные способности тренера.
15	Олимпийский принцип поддержки женского спорта в работе тренера. Новые виды женского спорта.
16	Коммуникативные способности тренера.
17	Олимпийский принцип поддержки и защиты детей в спорте. Детский спорт в образовании. Олимпийское образование.
18	Практические умения тренера.
19	Олимпийский принцип «Спортивной одежды» в работе тренера. Разработка конкурсов «Спортивной одежды» на школьных соревнованиях.
20	Разработка комплексных детских спортивных соревнований.
21	Экономическая состоятельность тренерских проектов и разработок
22	Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».
23	Разработка детских сюжетно-игровых спортивных программ для школ и ДЮСШ.
24	Разработка показательных выступлений спортсменов.
25	Разработка сюжетно-игровых, меж предметных программ по физической культуре с обращением о культуре, истории, природоведению, труду, рисованию и другими предметами.
26	Разработка в детском спорте конкурсов спортивного рисунка, графики и фотографии.

- 27 Детские программы начальной подготовки в различных видах спорта.
- 28 Олимпийский принцип «Спортивное питание» в работе тренера. Разработка в школе конкурса «Спортивное питание».
- 29 Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.
- 30 Мотивы и цели работы тренера.
- 31 Работа тренера по реализации общественной акции «Спорт против наркотиков».
- 32 Волевые характеристики деятельности тренера.
- 33 Работа тренера с семьей и общественностью.
- 34 Разработка комплексных программ подготовки в детском спорте.
- 35 Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков.
- 36 Работа тренера по подготовке спортивных выступлений в больших группах. Общая разминка на соревнованиях, массовые зарядки, общие спортивные танцы и др.
- 37 Особенности характера тренера.
- 38 Информационные технологии и технические средства в работе тренера.
- 39 Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе.
- 40 Содержание и обновление педагогического опыта тренера.
- 41 Интеграция спорта, культуры и образования как перспектива тренерской работы.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
Тема 2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
Тема 3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
Тема 4.	проработка учебно-методической	6	Беседа,

Особенности деятельности детского тренера	литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада		проверка доклада
Тема 5. Средства и методы физического воспитания	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
Тема 6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
Тема 7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
Тема 8. Практические умения тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
Тема 9. Мотивы и цели работы тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
Тема 10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
Тема 2. Тренерская деятельность в	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение	10	Беседа, проверка доклада

Российской Федерации	курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада		
Тема 3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
Тема 4. Особенности деятельности детского тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
Тема 5. Средства и методы физического воспитания	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
Тема 6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
Тема 7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
Тема 8. Практические умения тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
Тема 9. Мотивы и цели работы тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
Тема 10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сударчикова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-

- технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50046.html>
2. Серова Л.К., Психология личности спортивного тренера / Серова Л. К., Терехина Р. Н. - М. : Спорт, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9500183-6-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018367.html>


дополнительная

1. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2021. - ISSN 0040-3601 - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>
2. Бахвалова Л.В. Педагогическое мастерство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Бахвалова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93380.html>
3. Гришина, Т. С. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учебно-методическое пособие / Т. С. Гришина. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 239 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140332> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

учебно-методическая

1. **Голоднова В. А.**
Педагогическое мастерство тренера : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. А. Голоднова, М. В. Балыкин. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13725>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13725>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./  2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант

студента)):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущих

Должность сотрудника УИПТ

Щуренко Ю.В.

ФИО

подпись

2024 г.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

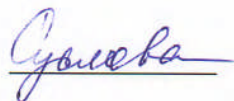
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



ст. преподаватель Сулова И.Э.